

Combinados de classe

OBJETIVO

O foco desta experiência de aprendizagem é ir mais a fundo na ideia de bondade e no quanto ela é necessária e beneficia a todos nós. Para isso, uma lista de combinados de classe será elaborada, em comum acordo com todos, para criar um ambiente seguro e produtivo. Esses combinados ajudam os alunos a compreenderem a bondade de maneira mais objetiva e evidenciam por que precisamos de bondade no contexto de um espaço compartilhado com outras pessoas. Na medida em que os alunos percebem o impacto dos itens da lista de combinados neles próprios

e nos outros, aumenta o compromisso deles em reconhecer comportamentos construtivos e não construtivos na sala de aula. Além disso, os alunos passam a atentar mais para a realidade da presença dos outros e para sentimentos e necessidades alheias.

*O asterisco indicará que a atividade pode ser repetida várias vezes (com ou sem modificações).

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os alunos serão capazes de:

- identificar diversas consequências práticas de tratarmos uns aos outros com bondade;
- identificar combinados que podem ajudar a criar uma sala de aula bondosa e acolhedora.

COMPONENTE PRINCIPAL



MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cartolinas ou lousa
- Caneta ou canetinha

CHECAGEM

- *"Anteriormente, aprendemos sobre bondade e felicidade. Fizemos aquela brincadeira do pé dentro, pé fora, e também fizemos um desenho de um momento em que alguém foi bondoso conosco.*
- *Alguém se lembra de alguma coisa que falamos?*
- *Do que vocês se lembram? O que podem me dizer sobre bondade e felicidade? [Possíveis respostas: que todos queremos felicidade e gostamos quando as pessoas são bondosas conosco, em vez de grosseiras.]*
- *Quando outra pessoa é bondosa conosco, isso nos ajuda a ficarmos felizes?*
- *Vamos relembrar, por alguns instantes, o nosso desenho de bondade do encontro passado (ou algum outro desenho que tenha sido feito). Vocês percebem que nosso corpo e nossos sentimentos mudam? O que vocês sentem de diferente?"*

ATIVIDADE EURECA

Fazendo combinados de classe - parte 1

Descrição

Os alunos vão pensar sobre coisas que podem contribuir para que haja felicidade e bondade na sala de aula, e vão fazer uma lista de combinados de classe.

Conteúdos a serem investigados

- Todos nós queremos bondade e felicidade.
- Existem ações específicas que podemos adotar para promover a felicidade uns dos outros.

Materiais necessários

- Cartolina ou lousa
- Caneta ou canetinha

Instruções

- Pergunte aos alunos o que podemos combinar uns com os outros para termos uma classe divertida, segura, acolhedora e feliz.
- Ouça várias sugestões e faça uma lista na lousa ou na cartolina para que todos os alunos possam ver. Se necessário, pode ajudar os alunos com algumas sugestões de ideias, tais como:
 - ser bondoso
 - brincar
 - não fazer *bullying*
 - ajudar os outros
 - compartilhar/revezar
 - ter respeito uns com os outros
 - ouvir uns aos outros
 - não ser mau/má
 - não gritar
 - pedir ajuda
 - prestar atenção
 - pedir desculpas

Dicas de facilitação

Depois de fazer a primeira pergunta, em vez de seguir perguntando para o mesmo aluno, você também pode deixar que outros tenham a oportunidade de responder.

Roteiro para condução da atividade

- *"Vamos tentar fazer uma lista de coisas que queremos que a nossa classe seja."*
- *Todos nós queremos ser felizes. Então, isso é algo que todos nós temos em comum.*
- *E nós vimos que uma coisa que nos deixa felizes é quando as pessoas são bondosas conosco.*
- *Então, talvez, "bondade" seja uma coisa que possamos colocar na lista. O que vocês acham?*
- *O que mais podemos colocar na lista? Quais são as coisas que a sala toda poderia concordar em fazer para que possamos ser felizes e ter uma sala de aula segura e acolhedora?*
- *Quando um aluno sugerir algo, aproveite a oportunidade para aprofundar mais, fazendo perguntas como as que se seguem.*
 - *O que isso significa?*
 - *Você pode dar um exemplo?*
 - *O que aconteceria se todos nós fizéssemos isso?*
 - *O que aconteceria se nós não fizéssemos isso?*

[Continue esse processo de acordo com a disponibilidade de tempo.]

ATIVIDADE EURECA

*(Se possível, realizar em outro dia.)**

Fazendo combinados de classe - parte 2

Descrição

Os alunos vão continuar pensando sobre o que poderia contribuir para a felicidade e a bondade na sala de aula e vão fazer uma lista de combinados de classe.

Conteúdos a serem investigados

- Todos nós queremos bondade e felicidade.
- Existem ações específicas que podemos fazer para promover a felicidade uns dos outros.

Materiais necessários

- Cartolina ou lousa
- Canetas e/ou canetinhas
- Lista de combinados feita na atividade anterior

Instruções

- Junto com os alunos, agrupe os combinados e os anote em uma cartolina, com o título: "Em nossa sala de aula, cada um de nós concorda em".
- É importante que as frases estejam no infinitivo, como, por exemplo, "ser gentil" ou "ser prestativo" ou "pedir ajuda quando precisar".
- Leiam juntos os combinados em voz alta.
- É importante que os alunos assinem a cartolina com os combinados e que a cartolina fique pendurada em algum lugar da sala.
- Lembre aos alunos que os combinados estão sendo feitos para que todos se sintam mais felizes e seguros na sala de aula.

Dicas de facilitação

- Se possível, faça essa segunda parte da atividade eureka no dia seguinte à primeira parte. Os alunos normalmente precisam de um tempo para absorver as ideias dos combinados; é bem provável que ainda surjam novas ideias nos encontros seguintes.
- Se for possível fazer essa segunda parte da

atividade no dia seguinte à primeira parte, comece com a checagem abaixo.

Roteiro para condução da atividade

- [Caso essa segunda parte da atividade não ocorra no mesmo dia da primeira parte, comece com a checagem que se segue.]

No nosso encontro anterior, fizemos uma grande lista de coisas das quais precisaremos para nos sentirmos felizes e seguros na nossa sala de aula. Hoje, vamos voltar para a lista. Se vocês perceberem que querem adicionar algo, avisem.

- Talvez possamos juntar as coisas parecidas que dissemos, para que só permaneçam os combinados mais importantes e fique mais fácil nos lembrar de todos.
- Nessa cartolina, está escrito: “Em nossa sala de aula, cada um de nós concorda em”. Então, podemos usar a lista que fizemos para escrever embaixo quais são os nossos combinados.
- Será que podemos juntar esses dois combinados aqui?
- E talvez possamos escrever esse combinado da seguinte forma: “Ser bondoso”.
- [Continue esse processo, de acordo com a disponibilidade de tempo.]
- Agora, já temos alguns combinados entre nós.
- Vamos dar uma olhada neles e lê-los juntos, em voz alta.
- Vamos tentar cumprir esses combinados para o nosso próprio bem, para que nós mesmos possamos nos sentir felizes e seguros em nossa sala de aula.

- Vamos continuar pensando nessa lista até o nosso próximo encontro. Talvez tenhamos mais coisas para acrescentar.”

BALANÇO FINAL

- “Neste ano, nós vamos aprender como ser mais bondosos com nós mesmos e com os outros. Vamos aprender algumas maneiras de fazer isso e os combinados que fizemos juntos já foi o nosso primeiro passo!
- Em uma palavra ou uma frase, teve alguma coisa aprendida hoje que vocês acham que podem usar no futuro para ajudar a si mesmos ou ajudar alguém a satisfazer uma necessidade? [Os alunos podem tanto compartilhar com o grupo como escrever nos diários.]”

PRÁTICA EXTRA

- Durante as próximas uma ou duas semanas, peça para que os alunos escrevam em seus diários algo relacionado aos combinados de classe. Por exemplo, se um dos combinados foi “criar um espaço físico seguro para nós mesmos e para os outros”, eles podem escrever sobre as seguintes questões: “Como vocês imaginam a sala de aula, se esse combinado for cumprido? E se ele não for cumprido? Por que esse combinado é importante?”
- Outra sugestão é fazer um mapa de ideias ou um mural com os combinados de classe. Em grupos pequenos, os alunos devem pegar um combinado e sugerir palavras, frases curtas e imagens que lhes vem à mente quando pensam naquele combinado.